



## SYLLABUS (I ciklus studija)

Odsjek	ODSJEK ZA ANGLISTIKU				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	ENGLESKI ZA POSEBNE SVRHE (ESP)				
Šifra/kod	FIL ANG 364	Status (obavezni ili izborni)	Izborni	ECTS	2
Ciklus studija	I.	Semestar	VI.	NPP	2019/2020.
				Ak. godina	2025/2026. 2026/2007.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	NEMA				
Jezik izvođenja nastave	ENGLESKI <sup>1</sup>				
Nastavnik	Ime i prezime	Prof. dr. Melisa Okičić, vanredna profesorica			
	Kontakt podaci	Email:Melisa.Okicic@ff.unsa.ba Kabinet: 237 Telefon: 033 253 100	Termin konsultacija	Prema važećem rasporedu konsultacija (dostupno na ff.unsa.ba)	
Saradnik	N/A				
Sedmični broj kontakt sati	Seminar: 2				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	<p><b>Kolegij <i>Engleski za posebne svrhe (ESP)</i></b> osmišljen je kao predmet koji se fokusira na podučavanje pisanja akademskog rada na drugom ciklusu studija (<i>English for Academic Purposes</i>). Časovi seminara organizirani su s ciljem upoznavanja studenata sa:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• vokabularom i gramatičkim osobinama akademskog engleskog;</li><li>• osnovnom strukturom magistarskog rada;</li><li>• osnovnim metodološkim pojmovima: istraživačka pitanja, hipoteza, kvalitativno i kvantitativno istraživanje, rad na korpusu, struktura svakog dijela rada (sažetak, uvod, pregled literature, rezultati, diskusija, zaključak);</li><li>• značajem citiranja izvora (bibliografija i citiranje u tekstu – APA);</li><li>• etičkom i neetičkom upotrebom vještačke inteligencije u procesu pisanja akademskih radova;</li><li>• pojmom „plagijat“.</li></ul>				
Cilj kolegija/	<p><b>Cilj kolegija:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati studente s osnovnim karakteristikama akademskog engleskog jezika (vokabular i gramatičke osobine);</li></ul>				

<sup>1</sup> Uz povremenu upotrebu maternjeg jezika tokom analize sličnosti i razlika na relaciji akademski bhs – akademski engleski i prevođenja izraza (akademski engleski) sa engleskog na bhs i obratno.

<p>nastavnog predmeta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati studente s različitim tradicijama pismenog izražavanja u akademskim radovima na b/h/s i engleskom jeziku;</li> <li>- upoznati studente s osnovnom strukturom akademskog rada (npr. magistarski rad);</li> <li>- upoznati studente s osnovnim pravilima za pisanje apstrakta, uvodnog dijela rada, odabira relevantne teme i izvora (pregled literature), formulisanje istraživačkih pitanja i/ili hipoteze, formulisanje uvodnih i zaključnih rečenica u poglavlju „Rezultati/Diskusija“ te formulisanje zaključka;</li> <li>- upoznati studente s osnovnom razlikom između kvantitativnih i kvalitativnih istraživanja;</li> <li>- upoznati studente s pojmom plagijata i, na primjeru odabranih tekstova iz relevantne literature, ukazati na primjere plagijata s posebnim fokusom na greške prilikom parafraziranja i kopiranja rečenica/paragrafa s interneta;</li> <li>- upoznati studente sa značajem navođenja referentnih izvora u tekstu i bibliografiji (APA);</li> <li>- upoznati studente s korištenjem referentnih baza;</li> <li>- upoznati studente s etičkom upotrebom vještačke inteligencije u procesu pisanja akademskog rada.</li> <li>-</li> </ul>
<p>Ishodi učenja</p>	<p><b>Nakon odslušanog kolegija, studenti će biti u mogućnosti da:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opišu ključne osobine akademskog engleskog u odnosu na standardni govorni i pisani engleski jezik;</li> <li>• razumiju i pojasne razliku između akademskog b/h/s i akademskog engleskog (jezik – tradicija – način izražavanja);</li> <li>• definiraju i opišu osnovnu strukturu rada (dijelove);</li> <li>• opišu ključne jezičke i sadržajne karakteristike svakog dijela rada;</li> <li>• definiraju i pojasne razliku između kvantitativnih i kvalitativnih istraživanja;</li> <li>• definiraju i pojasne razliku između istraživačkih pitanja i hipoteze;</li> <li>• definiraju i pojasne ključne metodološke korake u odabiru korpusa;</li> <li>• prepoznaju bukvalno prevedene rečenice/paragrafe s b/h/s na engleski jezik i intervenišu u smislu vokabularnih i gramatičkih korekcija s ciljem prilagođavanja načina izražavanja u skladu s vokabularnim i sintaksičkim pravilima akademskog engleskog;</li> <li>• pojasne pojam plagijata i opišu ključne strategije za njegovo izbjegavanje u radu;</li> <li>• definiraju i pojasne način navođenja referentnih izvora u tekstu i bibliografiji (APA);</li> <li>• objasne razliku između etičke i neetičke upotrebe vještačke inteligencije u procesu pisanja akademskog rada;</li> <li>• povežu ključne činjenice za potrebe organizacije strukture rada i argumentacije na zadatu temu, kao i formulisanje vlastitog stava;</li> <li>• koriste referentne baze podataka (EBSCO i druge relevantne baze);</li> <li>• na temelju stečenog znanja izrade kraći dokument u formi radne verzije dodiplomskog rada i isti prezentiraju pojedinačno u grupi.</li> </ul>

SDG (cilj održivog razvoja)	/
-----------------------------	---

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
1.	Upoznavanje s nastavnim gradivom i semestralnim obavezama. Kako „zvuči“ akademski jezik?
2.	Kako odabrati temu rada? Brainstorming tehnike.
3.	<i>Brainstorming tehnike (diskusija i rezultati). Uvod u strukturu rada. Osnovne cjeline.</i>
4.	Uvod u osnovne metodološke pojmove: predmet istraživanja, istraživačka pitanja, hipoteza. Odnos između istraživačkih pitanja i hipoteze.
5.	Kvantitativno i kvalitativno istraživanje. Da li svaki rad mora imati hipotezu?
6.	Metodologija pisanja apstrakta (sažetak rada). Plagijat (1).
7.	Plagijat (2). Parafraziranje i citiranje.
8.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9.	Citiranje izvora u tekstu (APA, 7th ed.). EBSCO. Etička upotreba vještačke inteligencije u pisanju akademskog rada (1).
10.	Etička upotreba vještačke inteligencije u procesu pisanja akademskog rada (2).
11.	Uvod rada. Osnovne fraze i riječi.
12.	Pregled literature. Osnovne riječi i fraze.
13.	Analiza rada (diskusija / diskusija i rezultati). Osnovne riječi i fraze.
14.	Kako se piše zaključak. Osnovne riječi i fraze.
15.	Ponavljjanje gradiva
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontalni rad</li> <li>- rad u grupama</li> <li>- online</li> </ul>																								
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra  (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Pohađanje nastave</td> <td>5</td> <td>5 %</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Aktivnost tokom nastave</td> <td>5</td> <td>5 %</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Polusemestralna provjera znanja</td> <td>100 (pismeni)</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Završni ispit</td> <td>100 (pismeni)</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno:</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Pohađanje nastave	5	5 %	2.	Aktivnost tokom nastave	5	5 %	3.	Polusemestralna provjera znanja	100 (pismeni)	40%	5.	Završni ispit	100 (pismeni)	50%	Ukupno:			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																						
1.	Pohađanje nastave	5	5 %																						
2.	Aktivnost tokom nastave	5	5 %																						
3.	Polusemestralna provjera znanja	100 (pismeni)	40%																						
5.	Završni ispit	100 (pismeni)	50%																						
Ukupno:			100%																						

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redovnim pohađanjem nastave (5 %)</li> <li>• Aktivnim učešćem i redovnim izvršavanjem semestralnih obaveza (5%)</li> <li>• Položenim parcijalnim ispitom (polusemestralna provjera znanja u 8. sedmici nastave) (40%)</li> <li>• Položenim završnim ispitom (18. sedmica) (50%)</li> </ul> <p><b>Napomena:</b></p> <p>Polusemestralna provjera znanja predviđena je za 8. sedmicu nastave.</p> <p>Semestralne obaveze moraju se završiti prije završetka nastave u datom semestru. Na početku semestra predmetni nastavnik će, u skladu s akademskim kalendarom, obavijestiti studente o rokovima za izvršenje svih obaveza.</p> <p>Ispit se smatra položenim ukoliko student položi polusemestralnu provjeru znanja (8. sedmica nastave) i završni ispit.</p> <p>Ukoliko student ne položi jednu ili više komponenti završnog ispita, smatra se da ispit nije položio. Na popravnom ispitnom roku (juni, juli, septembar/oktobar) student pristupa polaganju samo onih dijelova ispita iz kojih nije dobio prolaznu ocjenu.</p> <p>Ukoliko student ne položi kompletan ispit do početka nove akademske godine, ne mora pohađati nastavu iz istog predmeta u narednoj akademskoj godini, ali polaže ispit ponovo (sve komponente).</p> <p>Student ostvaruje pravo na potpis (prisustvo) ukoliko redovno pohađa nastavu. Ukoliko je student spriječen da pohađa nastavu, o tome je dužan na vrijeme obavijestiti predmetnog nastavnika. Ukoliko student obnavlja godinu i nije položio ispit iz ovog predmeta, dužan je javiti se predmetnom nastavniku početkom semestra.</p>
Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;</p> <p>b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;</p> <p>c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;</p> <p>d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;</p> <p>e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda;</p> <p>f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>

Literatura	<p><i>Obavezna</i></p> <p>Swales, J. M. &amp; Feak, C. B. (2012). <i>Academic Writing for Graduate Students: Essential tasks and skills</i> (3rd ed.). The University of Michigan Press.</p> <p>Buckingham, L. (2016). <i>Doing a Research Project in English Studies. A guide for students</i>. Routledge.</p> <p>VandenBos, G. R. (Ed.). (2002). <i>The Publication Manual of the American Psychological Association. Washington</i> (6th ed.). American Psychological Association.</p>
	<p><i>Dodatna</i></p> <p>O'Dell, F., and McCarthy, M. (2008). <i>Academic Vocabulary in Use</i>. Cambridge University Press.</p> <p>Oshima, A., and Hogue, Ann. (1999). <i>writing Academic English</i> (3<sup>rd</sup> ed.). Addison Wesley Longman.</p>
Napomene	<p><b>Za pohadanje nastave na ovom kolegiju (izborni predmet) jedini važeći spisak je spisak studenata koji predmetnom nastavniku dostavi Studentska služba Filozofskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu.</b></p> <p><b>Naknadne prijave neće se uzimati u razmatranje.</b></p>